

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Metodologie Operative
DOCENTE	Giusy Paola Sciascia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 21 alunni di cui 4 maschi. Nel complesso la docente ha riscontrato una buona partecipazione della classe, la quale ha sempre seguito con attenzione non solo le lezioni, ma ha colto in modo positivo le esercitazioni svolte a gruppi. Infatti, le verifiche orali fissate per l'esposizione dei lavori (mediante presentazione PowerPoint) hanno avuto esiti più che sufficienti. Nel complesso la classe ha sempre abbracciato la materia con un atteggiamento di interesse, impegno, dialogo e rispetto nei confronti della docente. Durante tutto il corso dell'anno scolastico si è cercato di valutare gli alunni non solo con verifiche orali, ma anche grazie a verifiche scritte.

1. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo
UNITA' 1 L'ANZIANO E I SERVIZI DEDICATI <ul style="list-style-type: none">• Chi è l'anziano• Le principali cause dell'allungamento dell'aspettativa di vita• I giovani anziani e il pensionamento• L'anziano e la casa• Differenza tra anziano autosufficiente, parzialmente autosufficiente e non autosufficiente• Iter di accesso ai servizi• Servizi e interventi rivolti alla popolazione anziana• Servizi di promozione sociale• Servizi a integrativi• Servizi sostitutivi	Primo trimestre/pen tamestre

<p>UNITA'2 SERVIZI E GLI INTERVENTI PER DISABILI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi e servizi rivolti ai disabili e alla sua famiglia • Interventi e servizi integrativi alla famiglia: Sad e Adi, Centro diurno, SIL, Telesoccorso –Telecontrollo, ecc • Interventi e servizi e sostitutivi alla famiglia: I servizi residenziali per disabili, RSA, Gruppo appartamento e comunità alloggio 	Pentamestre
<p>UNITA' 3 LE DIPENDENZE E I SERVIZI DEDICATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipendenze classiche e innovative, dipendenze lecite e illecite, dipendenza da sostanza e da comportamento. • Servizi e interventi per soggetti con dipendenza: • -primo accesso • -cosa sono i servizi ambulatoriali e quali sono • -cosa sono i servizi semiresidenziali e quali sono • -cosa sono i servizi residenziali e quali sono 	Pentamestre

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali X | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo X | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate X |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving X |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo X | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente X | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint X |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM X |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- x **Quesiti**
 x **Vero / Falso**
 Scelta multipla
 Completamento
 Soluzione di problemi
 x **Analisi di casi professionali**

PROVE ORALI

- x **Interrogazione**
 Intervento
 Dialogo
 Discussione
 x **Esposizione lavori di gruppo**

PROVE PRATICHE

- Correzione e valutazione relazioni di tirocinio PCTO**

5. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

COMPETENZA: N. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e sociosanitari.	Metodologia del lavoro sociale, sanitario e di rete, progettazione, linee guida, procedure e protocolli. Modalità di accesso ai servizi socioassistenziali. La progettazione nel settore socioassistenziale.
COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
Intervenire nel monitoraggio e nella rilevazione dello stato di salute psico-fisica e dell'autonomia dell'utente. Contribuire con proposte e iniziative nella predisposizione e attuazione dei Piani Assistenziali individualizzati.	Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Le principali patologie invalidanti legate all'invecchiamento. I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica. Il Piano Assistenziale Individualizzato e la valutazione multidimensionale. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni dell'utenza.
COMPETENZA N. 5 Partecipare alla presa in carico socioassistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	

ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Collaborare nel mantenimento delle capacità residue e nel supporto dell'autonomia.</p> <p>Adottare tecniche di comunicazione più adatte per le persone con compromissione delle capacità cognitive e motorie.</p> <p>Favorire l'aderenza al piano terapeutico.</p>	<p>Diagnosi funzionale, capacità residue, supporto all'autonomia.</p> <p>Principali ausili per la deambulazione e il tra-sporto, e loro utilizzo.</p>
<p>COMPETENZA N. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Orientarsi nell'organizzazione della Sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso.</p>	<p>Reti formali e informali per l'accesso ai servizi.</p> <p>I diritti dei cittadini: la carta dei servizi.</p> <p>Organizzazione, funzionamento e mappa dei servizi sociali e socioeducativi, sanitari e <u>socio-sanitari</u></p>
<p>COMPETENZA: N. 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Realizzare attività laboratoriali e di animazione programmate, con interventi appropriati rispetto ai bisogni individuati.</p> <p>Principali linguaggi espressivi diversi adeguati all'utenza e alle situazioni.</p> <p>Verificare gli obiettivi conseguiti con le attività realizzate.</p>	<p>Progettazione degli interventi nei gruppi di lavoro.</p> <p>Attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.</p> <p>Individuo ed interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione.</p>

Piove di Sacco, 11/05/2026

La Docente

GIUSY PAOLA SCIASCIA